

Аннотация рабочей программы Второй иностранный язык (французский язык)

Рабочая программа Второго иностранного языка (французский язык) как второго после английского языка (первый, второй год обучения) является частью Основной образовательной программы среднего общего образования и соответствует

1. Федеральному закону «Об образовании в РФ» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 с изм. 2014г., 2015г., 29 июня 2017г.).
3. Учебному плану МАОУ «СОШ№3»

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Программа реализует следующие основные функции: информационно-методическую; организационно-планирующую; контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Цели изучения:

- приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах;
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентификации личности; воспитание качеств гражданина, патриота;
- формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения.

Данная образовательная программа предполагает обучение французскому языку по программе Григорьева Е. Я. Французский язык. Второй иностранный язык (Рабочие программы. Предметная линия учебников "Синяя птица". 10-11 классы).

Содержание обучения французскому языку в 10 и 11 классах составляют:

- языковой материал и способы его употребления в различных сферах общения;
- тематика, проблемы и ситуации в различных сферах общения;
- речевые умения, характеризующие уровень практического владения французским как вторым иностранным языком;
- знания о национально-культурных особенностях и реалиях страны второго изучаемого языка и франкоговорящих стран;
- общеучебные и компенсаторные умения и навыки.

Изучение рассчитано на 67 часов, соответственно 34 часа в 10 классе и 33 часа в 11 классе (1 час в неделю).

Тематическое планирование составлялось с учетом уже сформированных навыков и умений в процессе изучения первого иностранного языка и активной реализации сравнительно-сопоставительного подхода в процессе обучения второму иностранному языку (в данном случае французскому на базе английского).