

Аннотация к рабочей программе среднего общего образования «Риторика».

Рабочая программа по риторике для 10 класса разработана в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.12;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

- авторской программой Михальской А. К. Риторика. 10-11 классы (Михальская А. К. Риторика. 10–11 классы. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2016 г.);

Программа ориентирована на использование учебника Михальской А. К. Риторика. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. М.: Дрофа, 2013.

Программа курса риторики предполагает:

- предоставление учащимся основ знаний о речевом общении, принципах его совершенствования, причинах и признаках успеха или неудачи;

- освоение учащимися методов и способов работы над своей речью, принципов эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения;

- формирование у школьников понимания реальности и важности национально-культурных различий в речевом поведении, овладение ими основными принципами и способами налаживания взаимопонимания между носителями различных национальных культур.

Методические принципы программы соответствуют принципам, принятым в мировой практике современной риторической педагогики: самонаблюдения и самоанализа, самоконтроля и самооценки, реализуемым в постоянной активной риторической деятельности на уроках под руководством преподавателя и в процессе самостоятельной подготовки. Активная риторическая педагогика предполагает отведение максимально возможного аудиторного времени для устной речевой деятельности самих учащихся, а не учителя.

Программа предполагает развитие у учащихся следующих **компетенций**:

1) аналитико-риторической (способности анализировать речевую ситуацию, оценивать собственное и партнёров речевое поведение и его результаты при публичном выступлении и в диалогическом межличностном общении; аналитического слушания; риторического анализа текста);

2) контролирующие-риторической (способности к самоконтролю в процессе речи в различных речевых ситуациях, к владению собой и управлению своими эмоциями в речи и пр.);

3) творчески-риторической (создания риторических произведений различных жанров в различных речевых ситуациях);

4) коммуникативно-риторической (способности устанавливать и поддерживать коммуникативный контакт, противостоять нарушениям понимания и разрыву контакта).

Место курса риторики в учебном плане определяется школой.

Курс рассчитан на 34 часов (1 час в неделю).