

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3  
С углубленным изучением отдельных предметов  
Имени Героя России Игоря Ржавитина»

**Рассмотрена**  
на заседании ШМО  
протокол  
от 30августа 2023г. № 1

**Согласована**  
с экспертно-методическим  
советом МАОУ №СОШ №3»  
протокол  
от 30 августа 2023г. № 1

**Утверждаю**  
Директор МАОУ «СОШ №3»  
\_\_\_\_\_ А.А.Козырина  
приказ  
от 30 августа 2023г. № 205-Д

**Программа**  
**внеурочной деятельности по курсу**  
**«Секреты рукоделия»**  
(общекультурное направление)  
Возраст детей: 11-13 лет  
Срок реализации программы 1 год

**Составитель**  
Захарчева Н.Б.,  
учитель изобразительного искусства,  
в.кв.категория

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса нацелена на достижение **планируемых результатов**:

▪ **Личностные** – включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся на развитие творческих способностей детей путем их изобретательности в работе с разными материалами, пробовать реализовать себя в духе настоящего «творца-дизайнера» - знатока своего дела. Задания направлены на активизацию наблюдательности и фантазии, на формирование начальных навыков метафорического мышления – образной активности восприятия; умение пользоваться доступными материалами, предложенными на занятиях.

Постепенное освоение новых практических приемов дает возможность совершенствоваться в познаниях, придает уверенность в дальнейшем выполнении задания. Работа, проводимая с разными материалами, приводит к созданию красивых изделий. Особо важной задачей является, при этом, развитие мелкой моторики рук.

▪ **Метапредметные** - включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

▪ В результате обучения по данной программе учащиеся:

- научатся различным приемам работы с бумагой, природным материалом.
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- будут создавать композиции с изделиями;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Программа курса предусматривает развивающие задания поискового и творческого характера. Ученик имеет возможность принять самостоятельное решение о выборе задания, исходя из его сложности, он может заменить предлагаемые материалы на другие с аналогичными свойствами и качествами.

Различные техники выполнения изделий несут большой развивающий потенциал, помогая раскрыть конструкторские способности и художественно-образное мышление, ведь освоив основные приемы, учащиеся сами смогут конструировать разнообразные изделия по своему выбору.

Актуальность данного кружка в том, что художественный ручной труд – это работа с различными материалами, в процессе которой ребенок создает относительно полезные и эстетически значимые предметы и вещи. Художественный ручной труд объединяет в себе

сущностные характеристики художественной и трудовой деятельности. Ребенок сам создает предметы, поделки, что очень привлекает его. Он видит, что его изделиями украшают интерьер, их можно использовать как подарок.

Результативность изучения программы определяется по участию обучающихся в конкурсных мероприятиях или выполнения ими нескольких работ. Формы подведения итогов освоения программы – выставки, конкурсы, олимпиады.

### Содержание курса внеурочной деятельности

Тема	Краткое содержание темы	Количество часов			Формы занятий	Вид деятельности учащихся
		общее	теория	практика		
Вводное занятие. ТБ.	Ознакомление с содержанием программы на год. Режим занятий. Основные темы. Творческая деятельность на занятиях в кружке. Демонстрация банка идей. Техника безопасности.	2	0,5	1,5	Беседа.	Самостоятельная работа (подготовка индивидуального набора для работы в кружке).
Интерьерная картина (фон, природный материал)	Знакомство с ассортиментом текстильных и поделочных материалов	2	0,5	1,5	Рассказ, индивидуальная работа.	Познавательная и творческая деятельность
«Осенний венок»	Рассказ о создании цветочных композиций.	4	0,5	3,5	Рассказ, индивидуальная практическая работа.	Познавательная и творческая деятельность (изучение гармоничных цветочных сочетаний и создание цветочной композиции для изделий).
«Декоративная подвеска – восточный ветер»	История появления декоративного элемента для интерьера, вера в магические свойства подвески	4	0,5	3,5	Рассказ, индивидуальная практическая работа.	Познавательная и творческая деятельность
Изготовление елочной игрушки	Понятие о форме, контрасте, симметрии и асимметрии. Использование цвета, фактуры материала, различных видов отделки.	4	1	3	объяснение, практическая работа.	Творческая деятельность (изготовление сувениров, аксессуаров или декоративных панно).

Новогоднее украшение на праздничный стол (ёлка)	Основные требования к работе: качество выполнения отдельных элементов, соединение в единое целое в определенном порядке, правильное расположение на основе, выделение главного, уравновешенность и гармоничное цветовое решение. Определение места изделия в интерьере помещения.	4	0, 5	3,5	Рассказ, индивидуальная практическая работа.	Творческая деятельность
Оформление новогоднего подарка	Понятие о форме, контрасте, симметрии и асимметрии. Использование цвета, фактуры материала, различных видов отделки.	2	0,5	1,5	объяснение, практическая работа.	Социальное творчество.
Интерьерная картина	Основные требования к работе: качество выполнения отдельных элементов, соединение в единое целое в определенном порядке, правильное расположение на основе, выделение главного, уравновешенность и гармоничное цветовое решение. Определение места изделия в интерьере помещения.	8	2	6	объяснение, практическая работа.	Творческая деятельность (изготовление сувениров, аксессуаров или декоративных панно).
«Валентинка»	Понятие о форме, контрасте, симметрии и асимметрии. Использование цвета, фактуры материала, различных видов отделки.	2	0,5	1,5	объяснение, практическая работа.	Изготовление открытки
Подарочный набор для 23 февраля	Основные требования к работе: качество выполнения отдельных элементов,	6	1	5	объяснение, практическая работа.	Самостоятельная работа (подготовка индивидуального набора для работы)

	соединение в единое целое в определенном порядке, правильное расположение на основе, выделение главного, уравновешенность и гармоничное цветовое решение. Определение места изделия в интерьере помещения.					
«Топиарий»	Основные требования к работе: качество выполнения отдельных элементов, соединение в единое целое в определенном порядке, правильное расположение на основе, выделение главного, уравновешенность и гармоничное цветовое решение. Определение места изделия в интерьере помещения.	6	1	5	объяснение, практическая работа.	Познавательная и творческая деятельность (изучение гармоничных цветочных сочетаний и создание цветочной композиции для изделий).
Подарочный набор на 8 марта	Основные требования к работе: качество выполнения отдельных элементов, соединение в единое целое в определенном порядке, правильное расположение на основе, выделение главного, уравновешенность и гармоничное цветовое решение. Определение места изделия в интерьере помещения.	6	1	5	объяснение, практическая работа.	Самостоятельная работа (подготовка индивидуального набора для работы)
Декоративные цветы	Рассказ о создании цветочных композиций.	8	2,5	5,5	объяснение, практическая работа.	Познавательная и творческая деятельность (изучение гармоничных цветочных сочетаний и создание цветочной композиции для изделий).
Подарочный букет	Понятие о форме, контрасте, симметрии и асимметрии.	4	1	3	объяснение, практическая	Познавательная и творческая деятельность (изучение гармоничных

	Использование цвета, фактуры материала, различных видов отделки.				работа.	цветочных сочетаний и создание цветочной композиции для изделий).
Подарочный букет	Понятие о форме, контрасте, симметрии и асимметрии. Использование цвета, фактуры материала, различных видов отделки.	2	0.5	1.5	объяснение, практическая работа.	Самостоятельная работа (подготовка индивидуального набора для работы)
Декоративная ваза	Основные требования к работе: качество выполнения отдельных элементов, соединение в единое целое в определенном порядке, правильное расположение на основе, выделение главного, уравновешенность и гармоничное цветовое решение. Определение места изделия в интерьере помещения.	2	0,5	1,5	объяснение, практическая работа.	Познавательная и творческая деятельность (изучение гармоничных цветочных сочетаний и создание цветочной композиции для изделий).
Декор предметов «джутом»	Основные требования к работе: качество выполнения отдельных элементов, соединение в единое целое в определенном порядке, правильное расположение на основе, выделение главного, уравновешенность и гармоничное цветовое решение. Определение места изделия в интерьере помещения.	2	0.5	1.5	объяснение, практическая работа.	Самостоятельная работа (подготовка индивидуального набора для работы)
Итого:		68	15.5	52.5		

### Тематическое планирование

Раздел (тема)	Общее количество часов	В том числе	
		Теория	Практика
1. Вводное занятие. ТБ.	2	0,5	1,5
2. Интерьерная картина (фон, природный материал)	2	0,5	1,5
3. «Осенний венок»	4	0,5	3,5
4. «Декоративная подвеска «Восточный ветер»	4	0,5	3,5
5. Изготовление елочной игрушки	4	1	3
6. Новогодний венок	4	0,5	3,5
7. Оформление новогоднего подарка	2	0,5	1,5
8. Интерьерная картина	8	2	6
9. «Валентинка»	2	0,5	1,5
10. Подарочный набор для 23 февраля	6	2	4
11. «Топиарий»	6	1	5
12. Подарочный набор на 8 марта	6	1	5
13. Декоративные цветы	8	2,5	5,5
14. Подарочный букет	4	1	3
15. Декоративная ваза	2	0,5	1,5
16. Декоративная ваза	2	0,5	1,5
17. Декор предметов «джутом»	2	0,5	1,5
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>15,5</b>	<b>52,5</b>