

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя России Игоря Ржавитина»

Рассмотрена

на заседании ШМО
протокол

от 29 августа 2017 г. № 1

Согласована

с экспертно-методическим
советом МАОУ «СОШ № 3»
протокол

от 29 августа 2017 г. № 1

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ № 3»
А.А. Козырина
приказ
от 29 августа 2017 г. № 160-Д



Программа

внеурочной деятельности по курсу

«Заниматика»

(общеинтеллектуальное направление)

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации программы 2 года

Составители:

Колеватова И.А.,
учитель начальных классов,
высшая кв. категория,
Микушина Т.С.,
учитель начальных классов

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

<i>Личностные результаты</i>	<i>Метапредметные результаты</i>	<i>Предметные результаты</i>
<ul style="list-style-type: none"> • развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; • развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; • воспитание чувства справедливости, ответственности; • развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления • формирование этических норм поведения при сотрудничестве • развитие умения делать выбор, в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения 	<p style="text-align: center;"><i>Сравнивать</i> разные приемы действий, <i>выбирать</i> удобные способы для выполнения конкретного задания.</p> <p style="text-align: center;"><i>Моделировать</i> в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; <i>использовать</i> его в ходе самостоятельной работы.</p> <p style="text-align: center;"><i>Применять</i> изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.</p> <p style="text-align: center;"><i>Анализировать</i> правила игры. <i>Действовать</i> в соответствии с заданными правилами.</p> <p style="text-align: center;"><i>Включаться</i> в групповую работу. <i>Участвовать</i> в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.</p> <p style="text-align: center;"><i>Выполнять</i> пробное учебное действие, <i>фиксировать</i> индивидуальное затруднение в пробном действии.</p> <p style="text-align: center;"><i>Аргументировать</i> свою позицию в коммуникации, <i>учитывать</i> разные мнения, <i>использовать</i> критерии для обоснования своего суждения.</p> <p style="text-align: center;"><i>Сопоставлять</i> полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.</p> <p style="text-align: center;"><i>Контролировать</i> свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><i>Анализировать</i> текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).</p> <p style="text-align: center;"><i>Искать и выбирать</i> необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.</p> <p style="text-align: center;"><i>Моделировать</i> ситуацию, описанную в тексте задачи. <i>Использовать</i> соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.</p> <p style="text-align: center;"><i>Конструировать</i> последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.</p> <p style="text-align: center;"><i>Объяснять (обосновывать)</i> выполняемые и выполненные действия.</p> <p style="text-align: center;"><i>Воспроизводить</i> способ решения задачи.</p> <p style="text-align: center;"><i>Сопоставлять</i> полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.</p> <p style="text-align: center;"><i>Анализировать</i> предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.</p> <p style="text-align: center;"><i>Выбрать</i> наиболее эффективный способ решения задачи.</p> <p style="text-align: center;"><i>Оценивать</i> предъявленное готовое решение задачи</p>	<p style="text-align: center;">Предметные результаты отражены в разделе «Содержание программы»</p>

	(верно, неверно). Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи. Конструировать несложные задачи.	
--	--	--

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс «Заниматика» для 1 класса – курс интегрированный, В нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы

Арифметический блок	Алгебраический блок	Геометрический блок
<ul style="list-style-type: none"> - Признаки предметов(цвет, форма, размер...) Отношения. Названия и последовательность чисел. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Числовые головоломки. Восстановление примеров. Последовательность выполнения арифметических действий. Заполнение числовых кроссвордов. Числовой палиндром. Занимательные задания с римскими цифрами. Меры. Единицы длины, массы, времени, объема. 	<ul style="list-style-type: none"> Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостающими и избыточными данными. Алгоритм решения задачи. Обратные задачи. Ориентировка в тексте задачи. Логические задачи. Комбинаторные задачи. Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи международного математического конкурса «Кенгуру» Воспроизведение способа решения задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> Пространственные представления. Маршрут передвижения. Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Составление орнамента. Геометрические фигуры и тела. Симметрия. Разрезание и составление фигур. Деление фигуры на равные части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Танграм. Задачи со спичками.

Формы и виды деятельности учащихся на занятии

Формы образовательной деятельности	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - практико-ориентированные учебные занятия - тематические конкурсы - выпуск тематических газет 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - индивидуальная работа - групповая работа - коллективная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа - интеллектуальная игра - викторина - интегрированные занятия - практикум по решению задач повышенной сложности - турниры - олимпиады

2 год обучения

Курс «Заниматика» для 2 класса - интегрированный и направлен на развитие интеллектуально – творческого потенциала личности ребенка: развитие познавательных и творческих способностей младших школьников, эмоционально-волевой сферы и расширение кругозора.

Содержание программы

Содержание курса: интегрированные задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Тематические занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

1. Задания на развитие внимания

2. Лабиринты и целый ряд упражнений, направленных на развитие произвольного внимания детей.
3. Упражнения, направленные на развитие объёма внимания.
4. Упражнения, направленные на развитие устойчивости, переключения и распределения внимания.
5. Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух-трехходовые задачи.

2. Задания, развивающие память

- Упражнения на развитие и совершенствование слуховой памяти.
 - Упражнения на развитие и совершенствование зрительной памяти.
- Выполняя эти задания, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приёмы, облегчающие запоминание. В результате таких упражнений учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные термины и определения. Вместе с тем у них увеличивается объём зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

3. Задания на развитие и совершенствование воображения

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера:

- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо I начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну I и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

Совершенствованию воображения способствует и работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идёт речь) и числографами (предмет изображен с помощью чисел).

4. Задания, развивающие мышление

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью взяты упражнения, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся:

- сравнивать различные объекты,
- выполнять простые виды анализа и синтеза,
- устанавливать связи между понятиями,
- учатся комбинировать и планировать.

Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

Формы и виды деятельности учащихся на занятии

Формы образовательной деятельности	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - практико-ориентированные учебные занятия - тематические конкурсы - выпуск тематических газет 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - индивидуальная работа - групповая работа - коллективная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа - интеллектуальная игра - викторина - интегрированные занятия - практикум по решению задач повышенной сложности - турниры - олимпиады

Тематическое планирование

1 год обучения

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
Город закономерностей		9 часов
1.	Удивительная страна	
2.	Аллея признаков	
3.	Аллея признаков	
4.	Порядковый проспект	
5.	Порядковый проспект	
6.	Улица Волшебного квадрата	
7.	В космической лаборатории	
8.	Художественная площадь	
9.	Испытание в городе закономерностей	
Город Загадочных чисел		19 часов
10.	Улица Загадальная	
11.	Улица Загадальная	
12.	Улица Загадальная	
13.	Цифровой проезд	
14.	Цифровой проезд	

15.	Цифровой проезд	
16.	Числовая улица	
17.	Числовая улица	
18.	Числовая улица	
19.	Заколдованный переулок	
20.	Заколдованный переулок	
21.	Улица Магическая	
22.	Улица Магическая	
23.	Вычислительный проезд	
24.	Вычислительный проезд	
25.	Вычислительный проезд	
26.	Переулок Доминошек	
27.	Переулок Доминошек	
28.	Испытание в городе загадочных чисел	
Город Логических рассуждений		14 часов
29.	Улица Высказываний	
30.	Улица Высказываний	
31.	Улица Правдолюбов и Лжецов	
32.	Улица Правдолюбов и Лжецов	
33.	Улица Правдолюбов и Лжецов	
34.	Отрицательный переулок	
35.	Отрицательный переулок	
36.	Положительный переулок	
37.	Положительный переулок	
38.	Проспект Логических задач	
39.	Проспект Логических задач	
40.	Проспект Логических задач	
41.	Проспект Логических задач	
42.	Испытание в городе Логических рассуждений	
Город Занимательных задач		14 часов
43.	Улица Величинская	
44.	Улица Величинская	
45.	Улица Величинская	
46.	Временной переулок	
47.	Временной переулок	
48.	Временной переулок	
49.	Улица Сказочная	
50.	Улица Сказочная	
51.	Хитровский переулок	
52.	Хитровский переулок	
53.	Смекалистая улица	
54.	Смекалистая улица	
55.	Смекалистая улица	
56.	Испытание в городе Занимательных задач	
Город Геометрических превращений		10 часа
57.	Фигурный проспект	
58.	Фигурный проспект	
59.	Фигурный проспект	

60.	Фигурный проспект	
61.	Зеркальный переулок	
62.	Зеркальный переулок	
63.	Зеркальный переулок	
64.	Художественная улица	
65.	Художественная улица	
66.	Математический конкурс «Умники и умницы»	

Тематическое планирование

2 год обучения

1.	Снова в школу	
2.	Веселые задачки для второклассников	
3.	Буквы перепутались	
4.	Как из рога изобилия	
5.	Абракадабра	
6.	Ребусы	
7.	Мы художники	
8.	Криптограммы	
9.	Танграм	
10.	Овощи с грядки	
11.	Игра «Наборщики»	
12.	Небылицы	
13.	Мы артисты (инсценирование)	
14.	Мы артисты (инсценирование) Сказочный листопад	
15.	Сказочный листопад	
16.	Игра «разведчики»	
17.	Что такое? Кто такой?	
18.	Рисуем по клеточкам	
19.	Развиваем воображение и фантазию	
20.	Развиваем воображение и фантазию	
21.	Учимся отвечать на вопросы	
22.	Морские обитатели	
23.	Шифровки	
24.	Шифровальщики	
25.	Рисуем по клеточкам	
26.	Бьем баклуши	
27.	Рассказы в картинках	
28.	Сочиняем сами	
29.	Пословицы	
30.	Собери пословицы	
31.	Головоломки	
32.	Головоломки	
33.	Кроссворд	
34.	Решение кроссвордов	
35.	Фразеологизмы	
36.	Фразеологизмы	
37.	Зоологическое ассорти	

38.	Зоологическое ассорти	
39.	Кто, где живет?	
40.	Скороговорки	
41.	Юные живописцы	
42.	Литературные жанры	
43.	Цветочная угадайка	
44.	Игры со словами	
45.	Учимся читать по стрелкам	
46.	Предложения перепутались	
47.	Звездный дождь	
48.	Рассуждай логически	
49.	Дострой фразу	
50.	Главная мысль	
51.	Рассуждения	
52.	Даем характеристику	
53.	Сундучок занимательных заданий	
54.	Исправь в пословице ошибку	
55.	Запомни. Повтори	
56.	Симметрия	
57.	Герои сказок в ребусах и загадках	
58.	Шифровальщики	
59.	Учимся быть честными	
60.	Сочинение стишат	
61.	Исключи лишнее	
62.	Учимся властвовать собой	
63.	Добрые чувства	
64.	Соединялки	
65.	Любопытные факты из жизни	
66.	Найди сородичей	
67.	Пятое колесо в телеге	
68.	Найди лишнее	
69.	Не из той компании	
70.	Здравствуй, сказка	
71.	Запоминаем тройки слов	
72.	Животные водоемов	
73.	Мы художники	
74.	Китайская грамота	
75.	А ну-ка, отыщи!	
76.	Тренируем память	
77.	По тропинкам математики	
78.	Занимательные стаканы	
79.	Занимательные задачи	
80.	Логические задачи	
81.	Математические загадки	
82.	Математические ребусы и головоломки	
83.	Сказки перепутались	
84.	Узнай сказку по цитатам	
85.	Найди закономерность	
86.	Чувства сказочных героев	
87.	Найди ошибки	

88.	Символы	
89.	На загадочной волне	
90.	Восстанови загадку	
91.	Дай названия предметам	
92.	Загадки – акrostих	
93.	Вставь слово	
94.	Отгадай и нарисуй	
95.	Придумываем предложения	
96.	Установи связь между предметами	
97.	Кроссворд загадок	
98.	Глаз – фотограф	
99.	Хорошо – плохо	
100.	Соединялки	
101.	Сочиняем стишата	
102.	Игра - соревнование	