

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя России Игоря Ржавитина»

**Рассмотрена**  
на заседании ШМО  
протокол  
от 29 августа 2017 г. № 1

**Согласована**  
с экспертно-методическим  
советом МАОУ «СОШ № 3»  
протокол  
от 29 августа 2017 г. № 1

**Утверждаю**  
Директор МАОУ «СОШ № 3»  
А.А. Козырина  
приказ  
от 29 августа 2017 г. № 160-Д



**Программа**  
**внеурочной деятельности по курсу**  
**«Книгочей»**

(актив школьной библиотеки)

(общекультурное направление)

Возраст детей: 8-15 лет

Срок реализации программы 1 год

**Составитель**  
Шмелева Е.В.,  
библиотекарь

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Воспитание коллективизма, формирование навыков самостоятельной работы, формирование элементов творчества, познавательной активности.

Умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие. Воспитывать у учащихся аккуратность, знание детьми правил хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты усидчивость, экономное отношение к материалам, ответственность за порученное дело. Постоянное сотрудничество с советом ветеранов города и 2 городской библиотекой предполагает активную работу лекторской группы кружка (воспитание сострадания).

Умение предопределять примерное содержание незнакомой книги по ее элементам и по внешним приметам. Знание элементов книги: титульный лист, оглавление, предисловие или аннотация, послесловие. Знание учащимися основных фактов из истории создания книги и истории развития библиотек.

Умение самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать произведение и воссоздать прочитанное по эпизодам. Умение доводить начатую работу до завершения. Умение подобрать интересный материал для школьной газеты, сайта. Умение работать в группе. Умение четко и понятно излагать свои мысли.

Умение использовать комментарии (авторские, переводчика, редактора, подстрочные) в конце книги, применяют справочный аппарат книги. Самостоятельное составление детьми списков литературы для индивидуального плана обучения. При обнаружении в книге дефекта – умение его устранить: переплести, подклеить книгу. Организация лекторской и творческой деятельности при школьной библиотеке, приобщение детей к чтению, профориентация учащихся.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Тема 1. Ликбез книгочех (5 часов)

- Значение книги в жизни человека. Презентация «Из истории книг». Правила бережного отношения с книгой. (Повторить и углубить знания учащихся о книге и содействовать развитию навыков самостоятельной работы с книгой.)

- обучение методике составления плана книги, статьи, конспекта, тезисов, списка использованной литературы. Отзыв о книге. Определение места книги на полке.

-Конкурс «Кто много читает, тот много знает». Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе.

-Основные элементы книги – помощники в выборе книг (беседа).

- Знакомство с алфавитным и систематическим каталогом»: урок-практикум. Обучение самостоятельному поиску информации

Данный комплекс занятий позволит подготовить информационно образованного человека, который может осознавать свою информационную потребность, правильно ее формулировать, осуществлять поиск информации, перерабатывать эту информацию, использовать свои информационные знания и умения в сфере учебы, быта, досуга, трудовой деятельности.

Тема 2. Работа по сохранности учебных пособий (7 часов)

- Правила бережного отношения с книгой. (Презентация лекторской группы в классах).

- Проверка учебников. Рейды актива по классам (вклеивание вкладышей состояния учебников)

- Ремонт книг. Обучение умению обернуть книгу, простейшему ремонту книг. Дать возможность детям самим сделать закладки, обложки и другие книжные поделки.

- Работа с должниками (сообщение ч.\з. актив класса о задолжности ученика).

Тема3. Оформление школьных выставок (3 часа)

-Знакомство с видами и формами выставок (презентация). Подбор книг к выставке

- Выставки посвящённые юбилеям писателей (С. Чёрного, С. Есенина, А. Барто и д.р.), выставка «Подклей, почитай, и другу пожелай!», Выставка периодических изданий.

- Помощь детей в оформлении, написании заголовков.

- Библиографическая игра «Мини-презентация книги».

Тема 4. Организация библиотечного фонда книг (3 часа)

- Порядок и правила расстановки книг в библиотеке. (Знакомство с полочными разделителями, отделами научно-популярной литературы. Научить ребят пользоваться библиографическими указателями. Привить навык самостоятельного поиска литературы.) Расширить знания о систематизации литературы в библиотеке. Показать жанровое и видовое разнообразие научно-познавательной литературы в помощь учебе.

- Помощь в инвентаризации фонда библиотечных книг (Подготовка к сдаче мукулатуры).

- Учить детей оформлять свои работы (рефераты, сообщения) по стандартам. Научить детей работать с книгой. План работы над сообщением. Отбор необходимой информации.

- Моя домашняя библиотека. (Повторение пройденного материала в течении учебного года).

Знакомство с азами создания домашней библиотеки, привить навыки правильной организации домашней библиотеки. Организация личной библиотеки. Обзор любимых книг из личной библиотеки).

- Оформление страницы школьного сайта посвященного библиотеке  
( организация и проведение школьного конкурса)

Тема 5. Работа с советом инвалидов и 2ой городской библиотекой и д.р. внешними партнёрами (5 часов)

- Подготовка и выступление лекторской группы на дне инвалидов. (Чтение стихов. Изготовление сувениров).

- Подготовка и выступление лекторской группы на дне матери. (Чтение стихов. Сценка. Изготовление поздравительных открыток детьми).

- Участие лекторской группы на мероприятиях посвящённых юбилеям писателей и д.р. (по заявке городской библиотеки)

- Экскурсии в детскую городскую библиотеку.

Тема 6. Акции, конкурсы, викторины (5 часов)

- Подготовка учащихся к городскому конкурсу «Лидер чтения» (по произведениям Э. Успенского (презентация, анкета, викторины конкурс рисунков и др.)

- Рейды по проверке учебников в классах (за подклеенные учебники – памятная закладка).

- Организация, проведение совместно с библиотекарем мероприятий посвящённых писателям – юбилярам.

- Подготовка и помощь в организации мастер классов ко дню школьных библиотек (2-4 классы). Составление заданий. Подготовка презентаций, реквизита, костюмов.

- Помощь в проведении книгообмена. (Реклама мероприятия. Привлечение учителей, родителей.)

- Организация и помощь в проведении акции «Прочитал сам – посоветуй другу». (Создание детских презентаций. Предварительная работа по планированию слайдов. Защита своих презентаций.)

- Чтение вслух любимых произведений.).

-уроки-викторины на темы: «Ох, уж эти сказки», «Былины», «Что в лесу растет, кто в лесу живет».

#### Тема 7. Сотрудничество со школьной газетой (4 часа)

- Развить интерес к периодике, научить правильно читать газеты и журналы. Работа с фондом периодических изданий школы и картотекой статей. Использование материалов периодики в учебном процессе.

- Работа с внештатными сотрудниками газеты из числа актива (подбор материала, работа с информационными ресурсами, отбор фотографий. Подбор статей по теме.

- Информирование читателей о будущих мероприятиях (отслеживание за сроками конкурсов.).

#### Тема 8. Экскурсия в типографию (1 час)

- Знакомство учащихся с историей создания книги. Презентация «От узелкового письма до типографского станка» Изобретение книгопечатания. Иоганн Гутенберг и его книги.

Книгопечатание на Руси. Иван Федоров и его книги. Как печатают книги сейчас.

- Экскурсия. Показать ребятам работу большого числа людей над книжным изданием.

- Эссе, рисунки детей на тему «В типографии будущего»

Формы организации

- Презентации.
- Практическая работа.
- Выставки.
- Конкурсы, игры, викторины
- Конкурс знаний и умений.
- Экскурсия.
- Игра по станциям.

Виды деятельности:

-Игровая

-Познавательная

-Проблемно - ценностное общение

-Художественное творчество,

-Социальное творчество

## Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	
		на тему	теория
1	Структура книг, поиск информации (Ликбез книгочех)	5	3
2	Работа по сохранности учебных пособий. Работа с должниками.	7	2
3	Оформление книжной выставки	3	1
4	Организация библиотечного фонда книг	4	1
5	Работа с советом инвалидов и 2 городской библиотекой и д.р. внешними партнёрами	5	1
6	Акции, конкурсы, викторины	5	1
7	Сотрудничество со школьной газетой	4	1
8	Экскурсия в типографию	1	1
	Всего	34	