

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя России Игоря Ржавитина»

Рассмотрена
на заседании ШМО
протокол
от 29 августа 2017 г.
№ 1

Согласована
с экспертно-методическим
советом MAOY «COШ № 3»
протокол от 29 августа 2017
г. № 1

Утверждена
Директор MAOY «COШ № 3»
А.А. Козырина
приказ от 29 августа 2017 г.
№ 160-д



Программа
внеурочной деятельности курса

«Юный историк»

(общеинтеллектуальное направление)

Возраст детей: 15-16 лет

Срок реализации программы 1 год

Составитель

Еленкина З.В.,

учитель истории и обществознания,
первая кв. категория

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

На протяжении всего учебного периода планируется активное участие членов кружка во всех предлагаемых формах занятий. Среди личностных результатов наиболее значимыми предполагаются:

- развитие умения владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);
- совершенствование умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность: от постановки цели до получения оценки результата;
- участие и овладение основными приемами в проектной и исследовательской деятельности;
- знать пути поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа.

Метапредметные:

- дальнейшее развитие познавательных и творческих способностей учащихся ;
- развитие их коммуникативных навыков: умение работать в группе, общаться со сверстниками и учителем во внеурочной обстановке;
- развитие речевых навыков через общение, выступление и обсуждение тем занятий, умение доказывать свою точку зрения;
- привитие стойкого интереса к познавательной деятельности через самостоятельную подготовку сообщений и презентаций разных тем занятий,
- участие в различных олимпиадах и конкурсах.

Содержание курса внеурочной деятельности

Материалом для занятий служат темы, вызывающие наибольший интерес при изучении истории в 8-9 кл. Все содержание курса составляют 4 раздела:

«Исчезнувшие громады» (10 занятий), «Святая Русь» (5 занятий), «Путешествия и открытия» (5 занятий), «Культурное наследие прошлых эпох» (5 занятий). В эти разделы включены темы, которые наибольшим образом способствуют расширению кругозора и развитию познавательных интересов ребенка. При разборе многих тем у учащихся уже имеются определенные знания и представления, поэтому некоторые вопросы для занятия готовятся ими самостоятельно. Так, о темах разделов «Исчезнувшие громады», «Путешествия и открытия» речь уже шла на уроках истории в 5-7кл., поэтому их разбор на занятиях кружка будет способствовать закреплению изучаемого ранее материала. Также включены темы, которые в дальнейшем станут названиями проектов: «Как пекли хлеб наши предки», «Путешествие по Букингемскому дворцу». Впервые учащиеся познакомятся с темами: «Пальмира-жемчужина Востока», «Загадочная Япония: от пагоды до небоскреба», «Серебряное кольцо России», «Нострадамус», «Великая Северная экспедиция», «Космос: от Галилео до Гагарина» и др. Ряд предлагаемых тем посвящен культурному наследию прошедших эпох и способствует эстетическому восприятию окружающего мира

учащимися (« Крупнейшие музеи мира», «Версаль», «Золотое кольцо России», «Картины Эрмитажа эпохи Возрождения» и др.)

Занятия проводятся 1 раз в неделю в объеме 1 час.

Формы проведения: беседы с широким привлечением иллюстративного материала, работа с различными историческими источниками и литературой, экскурсии, беседы в библиотеке, диспуты, презентации тем, встречи с краеведами Ревды, кинопутешествия.

Виды деятельности: познавательная, игровая, творческая.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Ко л- во час ов	Возможные формы деятельности	сроки
I. Исчезнувшие громады.				
1	- Англия: загадочные камни-легенды Эйвбери и Стоунхенджа.	1	беседа	1 неделя сентября
2	Индия-страна чудес: наскальные храмы древности. Сооружения в Хараппе и Мохенджо-Даро	1	.презентации по темам	2 неделя сентября
3	.Тайны афинского Акрополя и дворца царя Миноса	1	индивидуальные сообщения и презентации по темам	3 неделя сентября
4	Чудеса древности Поднебесной. Тайны Великой стены	1	Беседа	4 неделя сентября
5	Искусство доколумбовой Америки Пирамиды майя. Поселения индейцев: Мачу-Пикчу и Чичен-Ица	1	Сообщения по группам	1 неделя октября
6	Пальмира-жемчужина Востока. Зиккураты и висячие сады Вавилона	1	беседа	3 неделя октября
7	-Могучий Рим : сооружения триумфа легионеров -Как погиб город Помпеи	1	кинопутешествие по древнему городу	4 неделя октября

8	«Аптеки души»- самые знаменитые библиотеки	1	сообщения уч-ся	1 неделя ноября
9	Загадочная Япония: от древней пагоды до небоскреба	1	беседа	2 неделя ноября
10	-Семь чудес света древности -театр Шекспира «Глобус»	1	инд. сообщения и презентации	3 неделя ноября
II. Святая Русь.				
11	.Путешествие по Золотому кольцу России -Серебряное кольцо России	1	кинопутешествие, беседа	1 неделя декабря
12	-Как пекли хлеб наши предки -Православный стол	1	беседа.	2 неделя декабря
13	-Православные традиции моей семьи -Духовный подвиг Петра и Февронии Муромских	1	беседа, выступление уч-ся	3 неделя декабря
14	Были ли на Руси святые дети?	1	беседа, выступления уч-ся	4 неделя декабря
15	Как встречали Рождество и Новый год наши предки	1	беседа	5 неделя декабря
III. Путешествия и открытия.				
16	Можно ли верить Марко Поло?	1	работа и историч. источниками	2 неделя января
17	-За какие 3 моря ходил купец Афанасий Никитин – Что такое Великая Северная экспедиция?	1	сообщения и презентации уч-ся	3 неделя января
18	Почему в Новой Гвинее есть берег Миклухо-Маклая?	1	«»--«»--«»	4 неделя января
19	-Кругосветные экспедиции великих путешественников Легендарный Джеймс Кук и его открытия	1	«»--«»--«»	1 неделя февраля
20	Исследования космоса: от Галилея до Гагарина	1	беседа	2 неделя февраля

IV. Культурное наследие прошедших эпох.

21	-Чем знамениты «рукописи Мертвого моря»? - Что такое Коронационный камень?	1	Работа с историч. литературой	3 неделя февраля
22	-Золотой век Возрождения -Картины Эрмитажа эпохи Возрождения	1	просмотр иллюстративного материала	1 неделя марта
23	Можно ли считать Нострадамуса новым пророком?	1	диспут	2 неделя марта
24	Версаль - место обитания французских королей	1	кинопутешествие	3 неделя марта
25	Тайны Букингемского дворца	1	беседа	4 неделя марта
26	Тайны Янтарной комнаты	1	беседа, работа учащихся в группах	1 неделя апреля
27	-Первые российские музеи -Императоры-коллекционеры	1	презентации и сообщения по темам	3 неделя апреля
28	-Крупнейшие музеи мира -Известные музеи нашего края	1	презентации тем по группам	4 неделя апреля
29	Экскурсия в музей клуба «Ровесник»	1	экскурсия в музей	1 неделя мая
30	Путешествие по Екатеринбургу 18 века	1	Работа с иллюстративным материалом	2 неделя мая
31	Исчезнувшие названия улиц Ревды	1	Встреча с краеведом	3 неделя мая
32	Игра «Историк года»	1		4 неделя мая

Резерв-2 часа (экскурсии на выставки)