

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя России Игоря Ржавитина»

Рассмотрена

на заседании ШМО
протокол
от 29 августа 2017 г. № 1

Согласована

с экспертно-методическим
советом МАОУ «СОШ № 3»
протокол
от 29 августа 2017 г. № 1

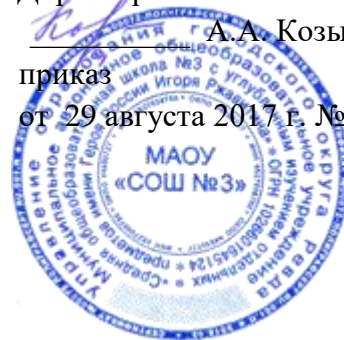
Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ № 3»

 А.А. Козырина

приказ

от 29 августа 2017 г. № 160-Д



Программа

внеурочной деятельности по курсу

«Психологический практикум для учащихся»

(социологическое направление)

Возраст детей: 11-12 лет

Срок реализации программы 1 год

Составитель

Денисова Л.С.,

педагог-психолог,

1 кв. категория

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса ученик должен

знать/понимать

- особенности процессов самопознания и самовоспитания, о себе целостно;

уметь:

• находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для сравнения различных понятий по степени их значимости и по тематике;

• применять практические методики для определения качественных характеристик личности;

• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выражения своих потребностей и принятия потребности окружающих;
- решения практических задач по выработке совместного решения;

• использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;

• аргументировать свою точку зрения во время дискуссии в группе независимо от высказываемой точки зрения.

Личностные результаты

1. интереса к изучению психологии человека и проведение психологического эксперимента;
2. умения самостоятельно применять полученные знания;
3. творческих способностей, умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Метапредметные результаты:

1. умение фантазировать;
2. умение осознавать свои особенности и особенности других людей;
3. умение оценивать свои чувства в отношении других людей;
4. умение принимать людей такими, какие они есть;
5. умение конструктивно разрешать конфликты со сверстниками и взрослыми;
6. умение сотрудничать;
7. умение планировать свои цели и пути самоизменения.

Предметные результаты:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- способы отработки навыков внимательного отношения друг к другу;
- способы анализа собственных достоинств и недостатков;

- способы мотивации на работу с собственными недостатками;
- способы организации своего времени;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения.

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс программы «Психологический практикум для школьников» включает три раздела:

I раздел – «Новичок в средней школе» (11 часов).

Содержание этого раздела предполагает профилактику проблемы адаптации, развитие представлений о новом социальном статусе, развитие навыков сотрудничества, совершенствование навыков общения со сверстниками.

II раздел – «Познаем себя» (16 часов).

Эмоциональное развитие является одним из важнейших направлений развития личности. Темы данного раздела предполагают обучение детей пониманию и выражению своих эмоций так, чтобы они были понятны окружающим, пониманию по внешним проявлениям чувств испытываемых другим человеком, анализу причин их возникновения.

III раздел – сплочение классного коллектива «Давайте жить дружно» (7 часов).

Третий раздел направлен на установление благоприятного психологического микроклимата в классе. Обязательным условием развития личности ребенка в коллективе является эмоциональное благополучие, потребность в общении. Каждый ребенок должен найти свое место в классном коллективе и при этом важно помнить, чтобы каждый ученик класса ощущал себя нужным в общем деле.

Методы и формы работы: беседа; ролевая игра; упражнения по межличностной коммуникации; дыхательные и двигательные упражнения; методы самовыражения (в рисунке, в создании образа), пакет диагностических методик, пакет упражнений соответствующий структуре занятий. Работа на занятиях организуется за партами в классе, но при изучении отдельных тем, где требуется работа в режиме тренинга, занятие проводится в круге, сидя на стульях.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов		
		всего	лекции	практика
1.	I раздел – «Новичок в средней школе».	11	7,5	5,5
1.1	Введение. Цели и задач курса. Знакомство с учащимися.	1	1	0
1.2	Что такое 5 класс?	1	1	0
1.3	Какой я и чем я отличаюсь от других?	2	1	1
1.4	Кто я, какой я?	2	1	1
1.5	Я могу	2	1	1
1.6	Я нужен	1	0,5	0,5
1.7	Я и мои цели	1	0,5	0,5
1.8	Мир эмоций	1	0,5	0,5
2.	II раздел – «Познаем себя».	16	8,5	7,5
2.1	Привет, индивидуальность, или Чем я отличаюсь от других!	2	1	1
2.2	Вводная диагностика эмоционально-поведенческой сферы	1	1	0
2.3	Я и мое имя.	3	2	1
2.4	От чего зависит мое настроение	1	0,5	0,5
2.5	Я и мои учителя. Методика обратной связи	1	0,5	0,5
2.6	Позитивное межличностное взаимодействие в группе	1	0,5	0,5
2.7	Коммуникативная компетентность	2	1	1
2.8	Способы снятия эмоционального напряжения	1	0	1
2.9	Мой внутренний мир	2	1	1
2.1 0	Моя индивидуальность	1	0,5	0,5
2.1 1	Уверенное и неуверенное поведение	1	0,5	0,5
3.	III раздел – сплочение классного коллектива «Давайте жить дружно»	7	4,5	2,5
3.1	Чему я научился?	1	0,5	0,5

3.2	Я и мой класс. Социометрия	1	1	0
3.4	Тренинг «Я и взрослые».	2	1	1
3.5	Тренинг «Я и сверстники».	2	1	1
3.6	Чему я научился?	1	1	0
	Всего	34	19,5	14,5