


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
С углубленным изучением отдельных предметов
Имени Героя России Игоря Ржавитина»

Рассмотрена
на заседании ШМО
протокол
от 28 августа 2020г. № 1

Согласована
с экспертно-методическим
советом MAOY №COШ №3»
протокол
от 28 августа 2020г. № 1

Утверждаю
Директор MAOY «COШ №3»
 А.А. Козырина
приказ
от 28 августа 2020г. №157 Д



Программа
внеурочной деятельности по курсу
«Музейное дело»
(музей Героя России Игоря Ржавитина)
(духовно-нравственное направление)
Возраст детей: 12-17 лет
Срок реализации программы 1 год

Составитель
Рудометова Т.С.,
педагог-организатор,
1 кв. категория

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Цель работы: создание условий, обеспечивающих:

- воспитание гражданина и патриота (формирование души ребенка – нравственное воспитание);
- расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей (формирование интеллекта ребенка);
- сохранение и развитие славных боевых и трудовых традиций;
- вооружение учащихся основными знаниями о военном деле, крае, городе, школе.
- профориентация учащихся (знакомство с военными профессиями);
- формирование навыков исследовательской, экскурсоводческой и лекционной работы.

Задачи:

- сбор материалов о Герое России И.В. Ржавитине,
- сбор материалов о выпускниках, избравших военную профессию своим делом,
- развитие экскурсоводческой и лекционной деятельности,
- написание и защита ученических работ на конференциях, олимпиадах разного уровня,
- выпуск печатных изданий,
- установление связей с музеями школ, города, области.

Возрастной состав участников: ученики 5-11 классов.

Формы работы: индивидуальная и коллективная.

Ожидаемые результаты:

- получение целостной картины совершения подвига Героем России И.В. Ржавитиным,
- активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания,
- организация экскурсионно-массовой работы,
- организация выставочной деятельности,
- приобщение учащихся к исследовательской работе,
- формирование профессионального выбора учащихся.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Экскурсионная деятельность:

экскурсии по школьному музею «Жизнь и подвиг Героя России И.В. Ржавитина»:

- для учащихся школы № 9,
- учащихся 5 «К» класса,
- первоклассников,
- по заявкам,
- участие в акции «Ночь музеев».

2. Лекционная деятельность:

- проведение лекций: «Афганистан – близкий и родной, далекий и чужой», «Они не вернулись из боя», «Ревда – город и теплоход», «Летчики – Герои Советского Союза, получившие это звание в период Великой Отечественной войны», «Боевые ордена СССР», «Уральская «ссылка» маршала Советского Союза Г.К. Жукова», «Сохранение памяти о Герое России И.В. Ржавитине. Ревда», «От школьного музея к музею домашнему», «Любимой школе посвящается...», «На поле танки грохотали...», «Танк Т-14 «АРМАТА»;

- проведение устных журналов: «Ревда в годы Великой Отечественной войны», «Рожденный на Урале (об Уральском добровольческом танковом корпусе)», «Учительница первая моя (о Т.А. Амировой – первой учительнице И.В. Ржавитина), «Слова и музыка Ванюхиной... (о песнях о войне учителя музыки С.Н. Ванюхиной)», «Огромное небо В.Г. Дашкина»;

3. Массовая работа:

- встречи и беседы с родителями Героя России И.В. Ржавитина;
- литературно-музыкальная композиция «Афганистан болит в душе»;
- праздник военной книги для учащихся начальной школы «Любимая книга моих родителей» в музее;
- организация конкурса песен о летчиках ко дню рождения Героя России И.В. Ржавитина.

4. Поисково-исследовательская деятельность:

- сбор материала и подготовка исследовательских проектов по темам: «Солдатский медальон Игоря Ржавитина», «Университеты» В.Г. Бичукиной», «Личные письма как свидетельства эпохи. Отражение духовно-нравственных качеств личности в письмах Героя России Игоря Ржавитина», «На страже покоя ревинцев (на примере жизни Героя России Игоря Ржавитина)», «Сохранение памяти о Герое России И.В. Ржавитине. ЧВВАКУШ», «Маршал Советского Союза Г.К. Жуков на Урале», «Ради мира на Земле (о вкладе Героя России И.В. Ржавитина в дело мира)».
- сбор материалов о выпускниках, получивших или получающих военные специальности.

5. Участие в конкурсах, школьных и городских мероприятиях:

- Вершининские чтения,
- областной конкурс школьных музеев;
- городской краеведческий конкурс;
- Православная конференция,
- городской конкурс исследовательских проектов «Старт в науку».

6. Учеба музейного актива:

- работа с фондами (описание фондов, работа с карточками),
- посещение музеев «Здравоохранения Ревды», школы № 1, «Образования Ревды», «Уральской старины», «Крылатая гвардия», «Шурави», музей УДТК (школа № 30, г. Дегтярск)»

7. Издательская деятельность:

- выпуск сборника исследовательских проектов членов музейного актива.

8. Оформление выставок в музее и рекреациях школы к:

- Дням воинской Славы;
- памятным военным датам.

9. Межведомственное взаимодействие:

- городским советом ветеранов – проведение мероприятий к 23 февраля, Дню Победы,
- Ревдинским отделением Союза ветеранов боевых действий – проведение мероприятий к 15 февраля,
- Комитетом солдатских матерей Ревды – проведение мероприятий к 15 февраля,
- родителями И.В. Ржавитина,
- администрацией города – проведение «Ночи музеев».

10. Взаимодействие с педагогами школы:

- проведение совместных мероприятий с педагогами начальной школы,
- совместная работа с учителями истории,
- совместная работа с 6 г классом (кл. руководитель И.И. Десяткова).

Формы работы с учащимися: лекция, презентация, экскурсия, проект, конкурс, защита проекта, исследовательская работа, встречи с интересными людьми.

Виды деятельности: познавательная, социальное творчество, проектная, исследовательская.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Экскурсионная деятельность:	100	2	98
2.	Лекционная деятельность:	100		100
3.	Массовая работа:	50	5	45
4.	Поисково-исследовательская деятельность:	170	140	30
5.	Участие в конкурсах:	40	5	35
6.	Учеба музейного актива:	50	3	47
7.	Издательская деятельность:	10		10
8.	Оформление выставок:	50		50
9.	Межведомственное взаимодействие:	4		4
10.	Взаимодействие с педагогами школы:	4		4
		578	155	423

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Цель работы: создание условий, обеспечивающих:

- воспитание гражданина и патриота (формирование души ребенка – нравственное воспитание);
- расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей (формирование интеллекта ребенка);
- сохранение и развитие славных боевых и трудовых традиций;
- вооружение учащихся основными знаниями о военном деле, крае, городе, школе.
- профориентация учащихся (знакомство с военными профессиями);
- формирование навыков исследовательской, экскурсоводческой и лекционной работы.

Задачи:

- сбор материалов о Герое России И.В. Ржавитине,
- сбор материалов о выпускниках, избравших военную профессию своим делом,
- развитие экскурсоводческой и лекционной деятельности,
- написание и защита ученических работ на конференциях, олимпиадах разного уровня,
- выпуск печатных изданий,
- установление связей с музеями школ, города, области.

Возрастной состав участников: ученики 5-11 классов.

Формы работы: индивидуальная и коллективная.

Ожидаемые результаты:

- получение целостной картины совершения подвига Героем России И.В. Ржавитиным,
- активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания,
- организация экскурсионно-массовой работы,
- организация выставочной деятельности,
- приобщение учащихся к исследовательской работе,
- формирование профессионального выбора учащихся.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Экскурсионная деятельность:

экскурсии по школьному музею «Жизнь и подвиг Героя России И.В. Ржавитина»:

- для учащихся школы № 9,
- учащихся 5 «К» класса,
- первоклассников,
- по заявкам,
- участие в акции «Ночь музеев».

2. Лекционная деятельность:

- проведение лекций: «Афганистан – близкий и родной, далекий и чужой», «Они не вернулись из боя», «Ревда – город и теплоход», «Летчики – Герои Советского Союза, получившие это звание в период Великой Отечественной войны», «Боевые ордена СССР», «Уральская «ссылка» маршала Советского Союза Г.К. Жукова», «Сохранение памяти о Герое России И.В. Ржавитине. Ревда», «От школьного музея к музею домашнему», «Любимой школе посвящается...», «На поле танки грохотали...», «Танк Т-14 «АРМАТА»;

- проведение устных журналов: «Ревда в годы Великой Отечественной войны», «Рожденный на Урале (об Уральском добровольческом танковом корпусе)», «Учительница первая моя (о Т.А. Амировой – первой учительнице И.В. Ржавитина), «Слова и музыка Ванюхиной... (о песнях о войне учителя музыки С.Н. Ванюхиной)», «Огромное небо В.Г. Дашкина»;

3. Массовая работа:

- встречи и беседы с родителями Героя России И.В. Ржавитина;
- литературно-музыкальная композиция «Афганистан болит в душе»;
- праздник военной книги для учащихся начальной школы «Любимая книга моих родителей» в музее;
- организация конкурса песен о летчиках ко дню рождения Героя России И.В. Ржавитина.

4. Поисково-исследовательская деятельность:

- сбор материала и подготовка исследовательских проектов по темам: «Солдатский медальон Игоря Ржавитина», «Университеты» В.Г. Бичукиной», «Личные письма как свидетельства эпохи. Отражение духовно-нравственных качеств личности в письмах Героя России Игоря Ржавитина», «На страже покоя ревинцев (на примере жизни Героя России Игоря Ржавитина)», «Сохранение памяти о Герое России И.В. Ржавитине. ЧВВАКУШ», «Маршал Советского Союза Г.К. Жуков на Урале», «Ради мира на Земле (о вкладе Героя России И.В. Ржавитина в дело мира)».
- сбор материалов о выпускниках, получивших или получающих военные специальности.

5. Участие в конкурсах, школьных и городских мероприятиях:

- Вершининские чтения,
- областной конкурс школьных музеев;
- городской краеведческий конкурс;
- Православная конференция,
- городской конкурс исследовательских проектов «Старт в науку».

6. Учеба музейного актива:

- работа с фондами (описание фондов, работа с карточками),
- посещение музеев «Здравоохранения Ревды», школы № 1, «Образования Ревды», «Уральской старины», «Крылатая гвардия», «Шурави», музей УДТК (школа № 30, г. Дегтярск)»

7. Издательская деятельность:

- выпуск сборника исследовательских проектов членов музейного актива.

8. Оформление выставок в музее и рекреациях школы к:

- Дням воинской Славы,
- памятным военным датам.

9. Межведомственное взаимодействие:

- городским советом ветеранов – проведение мероприятий к 23 февраля, Дню Победы,
- Ревдинским отделением Союза ветеранов боевых действий – проведение мероприятий к 15 февраля,
- Комитетом солдатских матерей Ревды – проведение мероприятий к 15 февраля,
- родителями И.В. Ржавитина,
- администрацией города – проведение «Ночи музеев».

10. Взаимодействие с педагогами школы:

- проведение совместных мероприятий с педагогами начальной школы,
- совместная работа с учителями истории,
- совместная работа с 6 г классом (кл. руководитель И.И. Десяткова).

Формы работы с учащимися: лекция, презентация, экскурсия, проект, конкурс, защита проекта, исследовательская работа, встречи с интересными людьми.

Виды деятельности: познавательная, социальное творчество, проектная, исследовательская.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Экскурсионная деятельность:	100	2	98
2.	Лекционная деятельность:	100		100
3.	Массовая работа:	50	5	45
4.	Поисково-исследовательская деятельность:	170	140	30
5.	Участие в конкурсах:	40	5	35
6.	Учеба музейного актива:	50	3	47
7.	Издательская деятельность:	10		10
8.	Оформление выставок:	50		50
9.	Межведомственное взаимодействие:	4		4
10.	Взаимодействие с педагогами школы:	4		4
		578	155	423