**Учителя предметов естественного цикла**

**Десяткова Ирина Ивановна**

*Должность:* учитель (география), высшая кв.категория

*Образование:* УрГПУ, 1997, специальность, география, квалификация: учитель географии и воспитатель-эколог

*Общий стаж:* 29,0

*Педагогический стаж:* 29,0

*Повышение квалификации:*

Инновации в образовании. Теория и практика воспитания в образовательных организациях: инновационные подходы; Подготовка работников образования к участию в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

Проектирование и реализация урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного и среднего (полного) общего образования в предметной области "Общественно-научные дисциплины". Стажировка; Организационно-управленческая деятельность педагогических и руководящих работников по реализации и введению ФГОС в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы; Организационно-управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по реализации ФГОС СОО; Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования/география; Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий/география; Обучение навыкам оказания первой помощи. Оценка качества образования в общеобразовательной организации. Развитие профессионального потенциала педагога в условиях введения НСУР и ФГОС СОО. Развитие профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров образовательных организаций в сфере оценки качества образования.

**Колпакова Татьяна Владимировна**

*Должность:* учитель (биология, география), первая кв.категория

*Образование:* УрГПУ, 2008, специальность: биология, квалификация: учитель биологии

*Общий стаж:*11,0

*Педагогический стаж:* 11,0

*Повышение квалификации:*

Развитие ключевых компетенций обучающихся в преподавании естественнонаучных дисциплин; Обучение навыкам оказания первой помощи; Подростковый возраст: особенности поведения, профилактика делинкветного, аддиктивного поведения, интернет зависимости и суицида. Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология). Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов, независимых национально-региональных оценочных процедур.

**Подшивалова Ирина Сергеевна**

*Должность:* учитель (биология), первая кв.категория

*Образование:* Нижнетагильский государственный педагогический институт, 2000, специальность: биология, квалификация: учитель географии, биологии

*Общий стаж:*19,0

*Педагогический стаж:* 19,0

*Повышение квалификации:*

Интеграция информационных и образовательных технологий 21 века. ВМ Проектная деятельность в информационно-образовательной среде 21 века (расширенный уровень); Подготовка экспертов региональных предметных подкомиссий (биология); Организационно-управленческая деятельность педагогических и руководящих работников по реализации и введению ФГОС в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы; Организационно-управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по реализации ФГОС СОО; Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий/биология; Технология организации проектной деятельности школьников; Оказание первой помощи детям и взрослым; Использование цифровых инструментов в школах Свердловской области; Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов по биологии; Обучение навыкам оказания первой помощи. Оценка качества образования в общеобразовательной организации. Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов, независимых национально-региональных оценочных процедур.

**Собянина Елена Ивановна**

*Должность:* учитель (география), первая кв.категория

*Образование:* Жесказганский университет им. О.А.Байконурова, 2000, специальность «география», квалификация «учитель географии»

*Общий стаж:* 18,0

*Педагогический стаж:* 18,0

*Повышение квалификации:*

Профессиональный стандарт педагога. Психолого-педагогическая основа реализации трудовых функций; Обучение навыкам оказания первой помощи. Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов, независимых национально-региональных оценочных процедур. Современные модели обучения на основе информационных и коммуникационных технологий.

**Белаш Валентина Михайловна**

*Должность:* учитель (математика), первая кв.категория

*Образование:* Кустанайский педагогический институт имени 50летия СССР, 1981, специальность: физика и математика, квалификация: учитель физики и математики

*Общий стаж:*33,0

*Педагогический стаж:* 33,0

*Повышение квалификации:*

Математическое образование в основной и средней школе в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; Профессиональный стандарт педагога. Психолого-педагогическая основа реализации трудовых функций; Обучение навыкам оказания первой помощи.

**Гусева Галина Федоровна**

*Должность:* учитель (физика), первая кв.категория

*Образование:* СГПИ, 1974, специальность: физика, квалификация: учитель физики средней школы

*Общий стаж:*45,0

*Педагогический стаж:* 45,0

*Повышение квалификации:*

Современные образовательные технологии, обеспечивающие достижение образовательных результатов ФГОС ООО; Организационно-управленческая деятельность педагогических и руководящих работников по реализации и введению ФГОС в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы; Обучение навыкам оказания первой помощи.

**Малюченко Екатерина Викторовна**

*Должность:* учитель (физика), высшая кв.категория

*Образование:* СГПИ, 1989, специальность: физика, квалификация: учитель физики средней школы

*Общий стаж:*30,0

*Педагогический стаж:* 30,0

*Повышение квалификации:*

Развитие инновационного потенциала образовательного учреждения ВМ «Развитие одаренности детей в условиях современного образования»; Подготовка экспертов региональных предметных подкомиссий (физика); Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах. ВМ: Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по физике; Инструменты для эффективного развития инженерной школы . Социальное партнерство университета и школы: диалог науки и образования; Формы и методики организации проектно-исследовательских работ в классах естественно-научного профиля, технологии подготовки мотивированных учащихся к олимпиадам и турнирам по физике, химии, биологии; Организационно-управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по реализации ФГОС СОО; Организация учебно-проектной деятельности в техническом творчестве; Обучение навыкам оказания первой помощи. Оценка качества образования в общеобразовательной организации. Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов, независимых национально-региональных оценочных процедур.

**Завьялова Фарида Давлетовна**

*Должность:* учитель (химия), высшая кв.категория

*Образование:* УрГУ, 1989, специальность: химия, квалификация: Химик. Преподаватель.

*Общий стаж:*33,0

*Педагогический стаж:* 23,0

*Повышение квалификации:*

Развитие ключевых компетенций обучающихся в преподавании естественнонаучных и математических дисциплин. ВМ «Развитие УУД обучающихся в преподавании естественнонаучных дисциплин в соответствии с ФГОС общего образования»; Развитие инновационного потенциала образовательного учреждения ВМ «Развитие одаренности детей в условиях современного образования»; Современные технологии в организации учебно-исследовательской деятельности; Подготовка экспертов к проверке и оценке открытой части тестовых заданий ОГЭ (химия); Организационно-управленческая деятельность педагогических и руководящих работников по реализации и введению ФГОС в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы; Организационно-управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по реализации ФГОС СОО; Обучение навыкам оказания первой помощи. Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов, независимых национально-региональных оценочных процедур.