**Учителя истории, обществознания и права**

**Грамолина Любовь Ильинична**

*Должность:* учитель (история, обществознание и право), высшая кв.категория

*Образование:* Чувашский государственный университет им И. Н. Ульянова, 1990, специальность: история, квалификация: историк, преподаватель истории и обществознания

 *Общий стаж:*30,0

*Педагогический стаж:*30,0

*Повышение квалификации:*

Конституционно-правовые ценности в формировании личности школьника; Современные образовательные технологии, обеспечивающие достижение образовательных результатов ФГОС ООО; Организационно-управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по реализации ФГОС СОО; Обучение навыкам оказания первой помощи. Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов, независимых национально-региональных оценочных процедур.

**Еленкина Зинаида Викторовна**

*Должность:* учитель (история, обществознание и право), первая кв.категория

*Образование:* УрГУ, 1981, специальность: история, квалификация: историк, преподаватель истории и обществоведения

 *Общий стаж:*43,10

*Педагогический стаж:*31,3

*Повышение квалификации:*

Современные образовательные технологии, обеспечивающие достижение образовательных результатов ФГОС ООО; Организационно-управленческая деятельность педагогических и руководящих работников по реализации и введению ФГОС в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы; Организационно-управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по реализации ФГОС СОО; Обучение навыкам оказания первой помощи.

**Кохленко Лариса Владимировна**

*Должность:* учитель (история, обществознание и право), высшая кв.категория

*Образование:* Челябинский государственный педагогический институт, 1987, специальность: история и педагогика, квалификация: учитель истории и обществоведения, методист воспитательной работы

 *Общий стаж:*32,6

*Педагогический стаж:*31,0

*Повышение квалификации:*

Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования; Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории; Организационно-управленческая деятельность педагогических и руководящих работников по реализации и введению ФГОС в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы; Организационно-управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по реализации ФГОС СОО; Финансовая грамотность; Подготовка экспертов для устного собеседования по русскому языку учащихся 9 классов; Подготовка экспертов для проверке ОГЭ по истории; Обучение навыкам оказания первой помощи. Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов, независимых национально-региональных оценочных процедур. Оценка качества образования в общеобразовательной организации.

**Сафина Ирина Дмитриевна**

*Должность:* учитель (история, обществознание и право), первая кв.категория

*Образование:* ФГБОУ ВПО «УрГПУ», 2011, специальность: история, квалификация: учитель истории

 *Общий стаж:*30,0

*Педагогический стаж:*25,0

*Повышение квалификации:*

Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по истории и обществознанию.

Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур в условиях реализации ФГОС. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий" с использованием дистанционных образовательных технологий. Сочинение по истории и обществознанию, как средство достижения метапредметных и предметных результатов обучающихся. Организация работы учителей общественно-научных дисциплин со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с использованием дистанционных образовательных технологий.