

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углублённым изучением отдельных предметов
имени Героя России Игоря Ржавитина»

Подписано цифровой подписью: А. А. Козырина

DN: CN=А. А. Козырина

Причина: УТВЕРЖДАЮ

Дата: 15 Март 2022 г. 10:08:13

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
Протокол от 15.03.2022г № 5



Утверждаю
Директор А.А.Козырина
Приказ от 15.03.2022г. № 80-Д

Среднесрочная программа развития MAOU «СОШ № 3»

г. Ревда, 2022

1. Паспорт программы	
<i>Наименование программы</i>	Среднесрочная программа развития МАОУ "СОШ № 3" городского округа Ревда на 2022 год.
<i>Цель и задачи программы</i>	<p style="text-align: center;">1. Целевые показатели:</p> <p>Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Цель: Снижение уровня учебной неуспешности обучающихся на 10% к концу 2022 года через достижение каждым обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить предметные, метапредметные результаты обучающихся, их функциональную грамотность. 2. Осуществить психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности, сформировать устойчивую внутреннюю мотивацию к обучению. 3. Повысить предметную и методическую компетентность педагогических кадров с целью устранения образовательных дефицитов обучающихся. 4. Повысить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания инструменты формирующего оценивания. 5. Реализовать школьный проект «Создание системы оценивания достижений планируемых результатов обучающихся МАОУ «СОШ № 3». 6. Принять участие в методическом марафоне проекта «500+»: «Формирующее оценивание», «Исследование на уроке», «Школьный климат» 7. Вовлечь родителей в решение образовательных задач
<i>Целевые индикаторы и показатели программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности; - доля обучающихся, сдавших ГИА в основной период; - доля обучающихся, переведенных в следующий класс; - доля обучающихся - победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по оцениванию образовательных результатов; - доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг
<i>Методы сбора и обработки информации</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистические и аналитические данные по результатам внутреннего и внешнего мониторинга качества образования. 2. Социологические исследования: тестирование, анкетирование участников образовательной деятельности. 3. Самоанализ профессиональных дефицитов педагогов. 4. Наблюдение.
<i>Сроки и этапы</i>	Срок реализации - 2022 год

<i>реализации программы</i>	<p>1 этап - аналитико-диагностический, внедренческий: март-май 2022 года.</p> <p>2 этап - промежуточного контроля и коррекции, этап полной реализации: сентябрь - декабрь 2022 года.</p>
<i>Основные мероприятия или проекты/программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ участия и результатов обучающихся в независимых оценочных процедурах (ДКР, ВПР, мониторинге функциональной грамотности), их корреляцию с четвертной и промежуточной аттестацией. 2. Сформировать списки обучающихся, испытывающих трудности в обучении. 3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих низкие результаты в обучении. 4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с рисками учебной неуспешности, а также детей с ОВЗ. 5. Создать проблемные/творческие группы педагогов по устранению профессиональных дефицитов через освоение и внедрение современных образовательных технологий. 6. Реализовать школьный проект «Создание системы оценивания достижений планируемых результатов обучающихся МАОУ «СОШ № 3». 7. Участие в вебинарах ФГБУ ФИОКО, региональных вебинарах и семинарах проекта «500+». 8. Участие в методическом марафоне проекта «500+»: «Формирующее оценивание», «Исследование на уроке», «Школьный климат».
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика показателей по достижению обучающимися предметных и метапредметных результатов не менее 10%. 2. Сокращение доли обучающихся с трудностями в обучении на 10%. 3. Увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность, на 10 %. 4. Увеличение численности обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность, на 5%. 5. Увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психолого-педагогическая поддержка, до 100%. 6. Увеличение доли педагогов, использующих в практике преподавания инструменты формирующего оценивания, на 5%. 7. Увеличение доли родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач, до 5%
<i>Исполнители</i>	<p>Директор Козырина Анна Анатольевна Заместители директора: Десяткова Ирина Ивановна, Ульяновская Нина Анатольевна, Краснова Наталья Викторовна, Белоглазова Татьяна Владимировна.</p>

	Педагогический коллектив МАОУ «СОШ №3» Наблюдательный совет школы
<i>Порядок управления реализацией программы</i>	Управление реализацией Программы осуществляет директор школы. Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом школы.

2. Основное содержание

Целью программы является Реализация комплекса мер для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в 2022 году.

Указанная цель по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Повысить предметные, метапредметные результаты обучающихся, их функциональную грамотность.
2. Повысить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания инструменты формирующего оценивания.
3. Осуществить психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Повысить предметную и методическую компетентность педагогических кадров с целью устранения образовательных дефицитов обучающихся.
5. Реализовать школьный проект «Создание системы оценивания достижений планируемых результатов обучающихся МАОУ «СОШ № 3».
6. Принять участие в методическом марафоне проекта «500+»: «Формирующее оценивание», «Исследование на уроке», «Школьный климат».

Целевыми индикаторами и показателями Программы являются:

- доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности;
- доля обучающихся, сдавших ГИА в основной период;
- доля обучающихся, переведенных в следующий класс;
- доля обучающихся - победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по оцениванию образовательных результатов;
- доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг.

3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию задач.

Направление в соответствии с риском:

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

<i>№ п/п</i>	<i>Задача</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Показатели реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
1.	Повысить предметные, метапредметные результаты обучающихся, их функциональную грамотность.	Анализ текущей успеваемости и посещаемости обучающихся.	февраль	Аналитическая справка	Заместитель директора Десяткова И.И.	Учителя-предметники
		Выявление обучающихся (составление списка), испытывающих трудности в обучении.	февраль	Список обучающихся	Заместитель директора Десяткова И.И.	Учителя-предметники
		Анализ участия и результатов обучающихся в независимых оценочных процедурах (ДКР, ВПР, мониторинге функциональной грамотности).	до 20 марта 2022 года	Аналитическая справка	Заместитель директора Краснова Н.В.	Учителя-предметники
		Анализ результатов участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня	до 20 марта 2022 года	Аналитическая справка	Заместители директора Десяткова И.И., Ульяновская Н.А.	Учителя-предметники
		Проведение весеннего интенсива для обучающихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА	21.03-25.03.22	Доля обучающихся, принявших участие в интенсиве	Директор Козырина А.А., заместитель директора Ульяновская Н.А.	Учителя-предметники, обучающиеся 9, 11 классов
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, имеющих низкие результаты в обучении.	до 01.04.22 до 01.10.22	Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)	Заместитель директора Десяткова И.И.	Учителя-предметники
		Привлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности к проектной и исследовательской деятельности	в течение всего периода	Участие обучающихся в мероприятиях	куратор проектной деятельности Завьялова Ф.Д.	Обучающиеся
		Выработка адресных рекомендаций обучающимся по имеющимся предметным	до 15.05.22 до 20.09.22	Адресные рекомендации для	учителя-предметники,	Учителя-предметники,

		дефицитам (по результатам входных к/р, результатам ВПР)		обучающихся	заместитель директора	обучающиеся
2.	Осуществить психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с рисками учебной неуспешности, а также детей с ОВЗ специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.	в течение всего периода	Доля обучающихся, охваченных ППС	педагог-психолог Денисова Л.С.	Специалисты ПМПК, обучающиеся
		Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся при переходе с одного уровня на другой	сентябрь	Аналитическая справка	Педагог-психолог Денисова Л.С., заместитель директора Десяткова И.И.	Специалисты ПМПК, обучающиеся
3-4	Повысить предметную и методическую компетентность педагогических кадров с целью устранения образовательных дефицитов обучающихся. Повысить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания инструменты формирующего оценивания.	1. Определение уровня сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников.	февраль	Аналитическая справка	Заместитель директора Белоглазова Т.В.	Педагогические работники
		2. Определение уровня использования цифровых образовательных ресурсов.	февраль	Аналитическая справка	Заместитель директора Краснова Н.В.	Педагогические работники
		3. Создание проблемных/творческих групп по устранению профессиональных дефицитов.	до 15.03.22	Проблемные группы	Директор Козырина А.А., заместитель директора Белоглазова Т.В.	Педагогические работники, руководители ШМО
		4. Повышение профессионального уровня педагогов через освоение и внедрение современных образовательных технологий.	в течение всего периода	Курсовая подготовка, обмен опытом, аналитическая справка	Заместитель директора Белоглазова Т.В.	Педагогические работники
		5. Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам оценивания, в том числе формирующего оценивания.	февраль	Курсовая подготовка	Заместитель директора Белоглазова Т.В.	Педагогические работники
		6. Повышение квалификации педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ.	в течение всего периода	Курсовая подготовка	Заместитель директора Белоглазова Т.В.	Педагогические работники
		7. Проведение семинаров-практикумов по формирующему оцениванию.	в течение всего периода	Семинары-практикумы	Заместитель директора Белоглазова Т.В.,	Педагогические работники, руководители

					руководители ШМО	ШМО
		8. Реализация системы наставничества	в течение всего периода	Созданные группы: учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик	Заместитель директора Белоглазова Т.В	Педагогические работники, руководители ШМО
		9. Выработка адресных рекомендаций педагогам, ШМО	до 15.05.22 до 20.09.22	Адресные рекомендации педагогам, ШМО	Директор Козырина А.А., заместитель директора	Администрация, руководители ШМО
5	Реализовать школьный проект «Создание системы оценивания достижений планируемых результатов обучающихся МАОУ «СОШ № 3» на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы»	1. Анализ оценочных процедур за прошлый учебный год: диагностика предметных дефицитов учащихся	до 25.08.21	Аналитическая справка	Заместитель директора Десяткова И.И.	Учителя-предметники
		2. Создание проблемных групп: - Достижение личностных результатов через реализацию рабочей программы воспитания; - Обновленные ФГОС НОО, ООО; - Формирующее оценивание в практике работы учителя;	до 01.11.21	Проблемные группы	Заместители директора Ульяновская Н.А., Десяткова И.И., Белоглазова Т.В.	Учителя-предметники, руководители ШМО
		3. Повышение квалификации педагогов	В течение всего периода	Курсовая подготовка	Заместитель директора Белоглазова Т.В.	Педагогические работники
		4. Разработка КИМ (предметные, метапредметные, функциональная грамотность). Создание банка заданий соответствующих требованиям ФГОС	2021-2022 учебный год	Банк заданий	Заместитель директора Десяткова И.И., Белоглазова Т.В.	Учителя-предметники, руководители ШМО
		5. Проведение внутренней и внешней оценочных процедур	по графику	Участие в оценочных процедурах	Заместители директора Десяткова И.И., Краснова Н.В.	Учителя-предметники, обучающиеся
6	Принять участие в методическом марафоне проекта «500+»:	1. Участие в вебинарах ФГБУ ФИОКО проекта «500+» 2. Участие в подпроектах методического марафона: «Формирующее оценивание», «Исследование на уроке», «Школьный климат»	по графику в течение всего периода	участие	Директор, заместители директора,	Педагогические работники
5.	Вовлечь родителей в решение образовательных задач	1. Информационная и консультационная поддержка родителей по вопросам обучения и воспитания детей.	в течение всего периода		директор, заместители директора,	Учителя-предметники

		2. Проведение совместных мероприятий (событий), направленных на общность интересов	По графику образовательных событий	План образовательных событий	Директор Козырина А.А., заместитель директора Ульяновская Н.А.	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)
		3. Анкетирование родителей по вопросам удовлетворения качеством образовательных услуг (в рамках выполнения муниципального задания)	январь	Аналитическая справка	Директор Козырина А.А., заместитель директора Десяткова И.И.	Родители (законные представители)

4. Механизм реализации программы

Руководителем Программы является директор школы, который несет персональную ответственность за реализацию, конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Лицами, ответственными за достижение качественных результатов, являются заместители директора, руководители ШМО, педагогический коллектив школы.

В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей, возможна корректировка мероприятий.